



Благотворительный фонд
помощи пожилым людям
и инвалидам

www.starikam.org
127006, город Москва,
улица Садовая-Триумфальная, д. 4-10
ОКПО/ОГРН 37197463/1117799022516
ИНН/КПП 7710479486/771001001

Учебно-методический центр

СОГЛАСОВАНО*

УТВЕРЖДАЮ

«___» _____ 2024г.

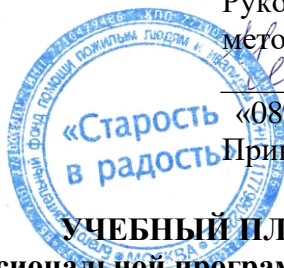
...

Исполнительный директор –
Руководитель Учебно-
методического центра

И.А. Чернакова

«08» февраля 2024г.

Приказ 09/24-умц от 08.02.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности организации работы школы ухода»

96 ак. часов, реализуемой в очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Цель программы: Совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в вопросах организации работы школ ухода за гражданами, нуждающимися в посторонней помощи, в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: Работники и специалисты системы социальной защиты и социального обслуживания граждан регионов Российской Федерации.

Срок обучения: 6-10 недель;

Режим обучения Не более 8 часов в день, 4 дня очных занятий в г. Москве

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем и их содержание	Общее количество часов	Распределение часов			Форма контроля
			Лекции (в т.ч. видеолекции)	Практико-ориентированные занятия (в т.ч. с применением ДОТ)	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе						
1.1.	Типовая модель системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе	3	1		2	текущий

1.2.	Деятельность школы ухода, цели и задачи работы	1	1			текущий
1.3.	Итого по модулю:	4	2		2	текущий
Модуль 2. Особенности человека, нуждающегося в уходе						
2.1.	Нарушения в работе систем и органов организма, влияющие на самостоятельность человека	2	2			текущий
2.2.	Общее представление о психических заболеваниях	2	2			текущий
2.3.	Когнитивные нарушения, ассоциированные с возрастом. Деменция	4	2		2	текущий
2.4.	Итого по модулю:	8	6		2	текущий
Модуль 3. Организация процесса ухода						
3.1.	Значение коммуникации в процессе ухода. Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	2			текущий
3.2.	Проведение мероприятий по поддержке мобильности	6		6		текущий
3.3.	Проведение мероприятий по организации питания	4	2	2		текущий
3.4.	Проведение гигиенических мероприятий	6	2	2	2	текущий
3.5.	Поддержание возможности опорожнения	4	2	2		текущий
3.6.	Проведение мероприятий по поддержке здоровья. Профилактика осложнений при неправильном уходе	4	2		2	текущий
3.7.	Наблюдение за состоянием человека. Обострение хронических заболеваний и ситуации, угрожающие жизни человека	2	2			текущий
3.8.	Итого по модулю:	28	12	12	4	текущий
Модуль 4. Особенности ухода						
4.1.	Особенности ухода при деменции	1	1			текущий

4.2.	Особенности ухода при инсульте	3	1	2		текущий
4.3.	Особенности ухода при травмах и переломах	3	1	2		текущий
4.4.	Особенности ухода при сахарном диабете	2	1	1		текущий
4.5.	Особенности ухода за стомами	1	1			текущий
4.6.	Промежуточная аттестация	4				4, тестирование, зачет
4.7.	Итого по модулю:	14	5	5		4, промежуточный
Модуль 5. Адаптация пространства и средства реабилитации						
5.1.	Адаптация жилых помещений под нужды человека	3	2	1		текущий
5.2.	Технические средства реабилитации: подбор и правила использования	3	2	1		текущий
5.3.	Итого по модулю:	6	4	2		текущий
Модуль 6. Поддержание социальной и когнитивной активности						
6.1.	Поддержание социальной активности	2	1	1		текущий
6.2.	Поддержание когнитивной активности	5	2	1	2	текущий
6.3.	Итого по модулю:	7	3	2	2	текущий
Модуль 7. Организация работы школы ухода						
7.1.	Виды деятельности школы ухода	1	1			текущий
7.2.	Взаимодействие со структурными подразделениями поставщика социальных услуг, участниками системы долговременного ухода	2	2			текущий
7.3.	Организация коммуникации с людьми, нуждающимися в уходе, их ближайшим окружением	4	4			текущий
7.4.	Организация учебного процесса	1	1			текущий
7.5.	Итого по модулю:	8	8			текущий
Модуль 8. Поддержка лиц из ближайшего окружения						
8.1.	Психологические проблемы ухаживающих	2	1	1		текущий
8.2.	Профилактика жестокого обращения	1	1			текущий
8.3.	Группы психологической поддержки. Создание и ведение групп психологической поддержки	3	1	2		текущий

8.4.	Сообщества родственников. Создание и ведение сообществ родственников	10		8	2	текущий
8.5.	Итого по модулю:	16	3	11	2	текущий
8.6.	Итоговая аттестация	5				5, зачет, итоговое тестирова ние
8.7.	Итого по программе:	96	43	32	12	9