



Благотворительный фонд
помощи пожилым людям
и инвалидам

www.starikam.org
127006, город Москва,
улица Садовая-Триумфальная, д. 4-10
ОКПО/ОГРН 37197463/1117799022516
ИНН/КПП 7710479486/771001001

Учебно-методический центр

СОГЛАСОВАНО*

УТВЕРЖДАЮ

...

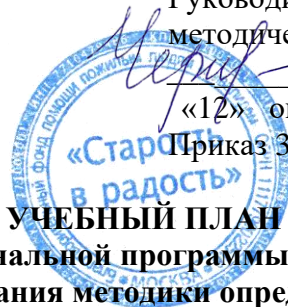
Исполнительный директор –
Руководитель Учебно-
методического центра

И.А. Чернакова

«12» октября 2023г.

Приказ 34/23-умц от 12.10.2023

« » 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Обучение основам преподавания методики определения потребности в уходе»**

108 академических часов, реализуемой в очно-заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Цель программы:

Повышение квалификации специалистов по социальной работе, психологов и психологов в социальной сфере, иных специалистов организаций социального обслуживания и органов социальной защиты населения в вопросах методики определения потребности в уходе и обучения основам преподавания методики определения потребности в уходе.

Категория слушателей:

Специалисты по социальной работе, психологи и психологи в социальной сфере, иные специалисты организаций социального обслуживания и органов социальной защиты населения, имеющие личный опыт применения методики определения потребности в уходе.

Срок обучения:

4-6 недель.

Режим обучения

Не более 8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем и их содержание	Общее количе ство часов	Распределение часов			Вид контроля , форма контроля
			Лекци и (в т.ч. видео- лекци и)	Практико- ориент ирова нные заняти я (в т.ч. с приме нием ДОТ)	Самос тоятел ьная работа	
Модуль 1. Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе						
1.1.	Типовая модель системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе	3	1		2	текущий
	Итого по модулю:	3	1		2	
Модуль 2. Основы методики преподавания						
2.1.	Общие представления о методике преподавания. Технологии и результативные практики, применяемые при обучении	2	2			текущий
2.2.	Методы проведения практических, семинарских занятий. Подготовка промежуточной и итоговой аттестации.	2	2			текущий
2.3.	Коммуникация в педагогической практике	2	2			текущий
2.4.	Искусство презентаций: компьютерные технологии и содержание	2		2		текущий
2.5.	Педагогический практикум	22		16	6	промежуточная аттестация, зачет
	Итого по модулю:	30	6	18	6	
Модуль 3. Оценка нужд и потребностей, обстоятельств и состояния гражданина						
3.1.	Категории граждан, нуждающихся в уходе. Гериаτρические синдромы	2	2			текущий
3.2.	Нарушения в работе систем и органов организма, влияющие на самостоятельность человека	2	2			текущий
3.3.	Когнитивные нарушения, ассоциированные с возрастом. Деменция	4	2		2	текущий

3.4.	Общее представление о психических заболеваниях	3	3			текущий
3.5.	Организация коммуникации при проведении оценки потребности в уходе	4	4			текущий
3.6.	Методические особенности преподавания модуля «Оценка нужд и потребностей, обстоятельств и состояния гражданина»	4		3		промежуточный контроль, тестирование, 1
Итого по модулю:		19	13	3	2	1
Модуль 4. Экспертная деятельность по определению индивидуальной потребности граждан в социальном обслуживании, в том числе в социальных услугах по уходу						
Раздел 1. Подготовительный этап в определении индивидуальной потребности						
4.1.1.	Алгоритм экспертной деятельности. Механизмы оценки нужд и потребностей, обстоятельств и состояния гражданина. Инструменты проведения оценки	2	1		1	текущий
4.1.2.	Структура и содержание анкеты-опросника по определению индивидуальной потребности, ее назначение	4	2		2	текущий
4.1.3.	Подготовка визита к гражданину, у которого выявлены обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия его жизнедеятельности	1	1			текущий
4.1.4.	Методические особенности преподавания раздела «Подготовительный этап в определении индивидуальной потребности»	2		2		текущий
Итого по разделу:		9	4	2	3	
Раздел 2. Основной этап в определении индивидуальной потребности						
4.2.1.	Оценка индивидуальной потребности. Выявление ограничений и нужд. Уровни нуждаемости в уходе. Подбор социальных услуг по уходу и иных социальных услуг. Маршрутизация	13	6	3	4	текущий
4.2.2.	Изучение потребности в технических средствах реабилитации	4	2	2		текущий
4.2.3.	Стандарты оказания услуг	9	2	6	1	текущий
4.2.4.	Формирование предварительного заключения о нуждаемости гражданина в социальном	1	1			текущий

	обслуживании и форме социального обслуживания					
4.2.5.	Методические особенности преподавания раздела «Основной этап в определении индивидуальной потребности»	2		2		текущий
Итого по разделу:		29	11	13	5	
Раздел 3. Завершающий этап в определении индивидуальной потребности						
4.3.1.	Формирование итогового заключения о нуждаемости гражданина в социальном обслуживании и форме социального обслуживания, включая определение уровня нуждаемости в уходе. Формирование проектов решения о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, в том числе в социальных услугах по уходу либо об отказе гражданину в социальном обслуживании	4	2	2		текущий
4.3.2.	Практика по заполнению анкеты-опросника	1		1		текущий
4.3.3.	Формирование проекта дополнения к ИППСУ	5	2	2	1	текущий
4.3.4.	Итоговое семинарское занятие (по темам модулей 2,3)	2		2		текущий
Итого по разделу:		12	4	7	1	
Итого по модулю:		50	19	22	9	
Модуль 5. Работа с документами						
5.1.	Взаимодействие территориального координационного центра с участниками СДУ в интересах гражданина, включенного в СДУ	2	1		1	текущий
5.2.	Ведение таблицы учета экспертной деятельности (оценочная шкала)	1	1			текущий
5.3.	Методы проведения супервизии экспертной деятельности. Проведение домашних визитов	2	2			текущий
Итого по модулю:		5	4		1	
Итоговая аттестация		1				1
Итого по программе:		108	43	43	20	2